



OLIMPIADA NAȚIONALĂ
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
Clasa a VI-a

Partea I (20 de puncte)

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru:

Într-o zi, pe când se formase obișnuitul grup în jurul ei la casa de bilete, Tigresa hotărî într-o românească drăgălaș de stricată, că numai aceleia care va face cel mai mare act de curaj îi va permite ca s-o sărute pe amândoi ochii. Pe când fiecare se gândea cum să cumpere mai ieftin cei doi ochi strălucitori puși la mezat, Hâncu strigă în gura mare: „Cine dorește să bea o țuică în cușca leului?”

Desigur că nimeni n-a răspuns la această invitație năstrușnică. Un căpitan mai bătrân adăugă și el în glumă: „nu, mersi, Hâncule, eu o iau mai bine afară, privind leul printre gratii”. La început, nimeni n-a luat vorbele lui Hâncu în serios, toți credeau că glumește, dar căpitanul Hâncu nu era omul care să glumească în asemenea împrejurări, nici să dea înapoi când a apucat a zice o vorbă.

Au căutat prietenii să-l oprească, dar n-a fost chip. Eu nici nu am încercat să-i spun ceva căci îl știam că-i încăpățânat ca un catâr. Am trimis un băet la fugă acasă să-i spuie ordonanței să-mi aducă revolverul.

La ușa de intrare se făcuse un zgomot infernal. Domnul Iohan, patronul menajeriei, striga disperat că el se opune: „asta nu este permis la public, asta nebun este, mi bagă la criminal”. (...) Am intrat cu toții în menajerie. Mirosul greu nesuferit, ne îneca tăindu-ne răsuflarea. Lângă ușă o cămilă tristă, din ghebul căreia curgeau smocuri de păr dezlânat, își întindea gâtul cu jale spre noi, cerșindu-ne parcă îndurare. Am trecut pe lângă cușca unui urs negru care-și sugea tălpile, apoi pe lângă un urangutan care ne privea nedumerit zgâlțâind gratiile cuștei, și ne-am oprit în fața leului. M. S. Regele animalelor sta tolănit pe scândurile murdare ale cuștei sale zăvorâte.

(Jean Bart, *În cușca leului*)

1. Scrie cum prefera căpitanul bătrân să bea țuica. 4 p.
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scris numele animalului care zgâlțâia gratiile cuștii: 4 p.
a) cămila; b) urangutanul; c) ursul
3. Aranjează propozițiile următoare în ordinea în care apar în fragmentul dat: 4 p.
a) *Am intrat cu toții în menajerie*
b) *Am trimis un băiat la fugă acasă să-i spuie ordonanței să-mi aducă revolverul.*
c) *Lângă ușă o cămilă tristă (...) își întindea gâtul cu jale spre noi.*
d) *M. S. Regele animalelor sta tolănit pe scândurile murdare ale cuștei sale zăvorâte.*
e) *Nimeni n-a răspuns la această invitație năstrușnică*
4. Descrie, în aproximativ 30 de cuvinte, modul în care arată menajeria..... 4 p.
5. Explică, în aproximativ 50 de cuvinte, de ce domnul Iohan, patronul menajeriei, strigă disperat că se opune..... 4 p.

Partea a II-a (20 de puncte)

Se dă textul:

Cu toate că este cunoscut ca „regele junglei”, leul este un animal care trăiește în câmpii deschise, și poate fi găsit prin toată Africa. Chia și așa, este o specie în pericol, populații semnificative găsindu-se doar în parcuri naționale din Tanzania și Africa de Sud. Ultimul rămas al familiei leului asiatic, care în vechime trăia din Grecia până în India, trăiește în Pădurea Gir din nord-vestul Indiei. Aproximativ 300 lei trăiesc într-un sanctuar din statul Gujarat.

Leii au dispărut din Grecia, ultimul loc în care mai trăiau în Europa până în anul 100 e.n., dar populații semnificative au rămas în nordul Africii până la începutul secolului XX.

Dacă în anii 1950 existau 450.000 de lei, în anul 2011 mai erau cel mult 20.000.

Leii sunt un simbol care apare des în heraldica familiilor regale și a nobilimii. Apar până și în arta Chinei, deși nu au trăit niciodată acolo. Niciun alt animal nu a primit mai multă atenție în artă și literatură. În Biblie este amintit de 130 de ori. În arta epocii pietrei, în special în picturile rupestre, se întâlnesc frecvent desene reprezentând lei.

(ro.wikipedia.org/wiki/Leu)

1. Numește ultimul loc din Europa în care au trăit leii..... 4 p.
2. Transcrie secvența din textul dat în care se precizează de câte ori leul este amintit în Biblie..... 4 p.
3. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum apare în textul dat:.....4 p.
a)leii au dispărut din India; b) leul Asiatic trăiește în Grecia; c) leii au dispărut din Pădurea Gir; d) unii lei trăiesc într-un sanctuar din statul Gujarat.
4. Scrie câți lei existau în anul 1950. 4 p.
5. Explică, într-un enunț, de ce crezi că leul este supranumit « regele animalelor »... 4 p.

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Identifică un element de conținut prin care cele două texte se aseamănă..... 5 p.
2. Indică aria de răspândire a leului, așa cum apare prezentată în cele de-al doilea text..... 5 p.
3. Selectează câte 3 cuvinte din fiecare text, care să aparțină câmpului lexical al animalelor..... 5 p.
4. Realizează, pe scurt, descrierea unui leu, pe baza informațiilor din cărțile despre animale, pe care le-ai citit 5 p.
5. Alcătuieste, în 5 - 7 rânduri, portretul unui proprietar de menajerie, valorificând informațiile din primul text..... 15 p.
6. Scrie o compunere narativă de 15 – 20 de rânduri, în care să-ți imaginezi o experiență proprie fie ca *îmblânzitor de lei*, fie ca *protector al acestei specii amenințate* cu dispariția..... 15 p.

Timp de lucru 2 ore

Toate subiectele sunt obligatorii

Se acordă 10 puncte din oficiu

