

## Barem de evaluare și de notare (model nr. 5)

### Partea I (24 de puncte)

1. Antonime pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate (4 x 2p.):

*trecută – următoare, viitoare*  
*seriozitate – superficialitate, neglijență*  
*terminase – începuse*  
*banală – interesantă, deosebită*

2. Transcrierea părților de vorbire (4 x 2p.):

Substantiv comun de genul neutru: *gardul, trotuar, pârâu*  
Pronume personal: *îl, îi, el*  
Verb la timpul prezent: *există, e*  
Adjectiv la numărul plural: *măsurate, noi, mari, albi*

3. Alcătuirea enunțurilor în care cuvintele se scriu altfel decât în text (4 x 2p.):

*Am văzut c-ai adus mere roșii din grădină.*  
*Blândul soare le mângâia obrajii în fiecare dimineață.*  
*Mi-ai povestit ce-a făcut prietena ta în vacanță.*  
*Vecinul i-ar fi oferit flori de tei pentru ceai.*

### Partea a II-a (26 de puncte)

1. Prezentarea portretului moral al nepotului (10 p.)
  - Numirea trăsăturilor morale – 4 p.
  - Explicarea trăsăturilor prin referire la fragmentul dat – 6 p. (explicare nuanțată – 6 p., încercare de explicare – 3 p., lipsa explicării – 0 p.)

De exemplu:

*Nepotul este un copil conștiincios și calm, ascultător și harnic, el își face lecțiile, apoi își ajută bunicul, se implică în munca depusă alături de bătrân, străduindu-se să amestece cât mai bine vopseaua. De asemenea, băiatul se dovedește sensibil și creativ, se plictisește de rutină la un moment dat și este dornic să intre, prin jocul imaginației, într-o lume fabuloasă, unde el vede cai fermecați și se închipuie călăreț înveșmântat în alb, pregătit pentru aventuri de basm.*

2. Povestirea ultimelor trei alineate din perspectiva nepotului, la persoana I (16 puncte): povestire nuanțată, cu prezentarea la persoana I a acțiunilor în care este implicat personajul – 16 p., povestire sumară, cu prezentarea parțială a acțiunilor – 8 p., încercare de povestire – 4 p., nerespectarea numărului minim de cuvinte indicat – 0 p.

De exemplu:

*După ce am terminat cu vopseaua, m-am așezat pe trotuar privind la bunicul până m-am plictisit. M-am urcat pe gard ca să mă uit în curțile vecinilor. Dincolo de pârâu, era un loc întins. Doi cai albi pășteau în soarele primăverii. M-am gândit că sunt fermecați, l-am întrebat pe bunicul și i-am spus că se joacă, vorbesc și că e un călăreț acolo.*

### **Partea a III-a (30 de puncte)**

- a) Prezența celor trei părți ale unei compuneri – 3 puncte (1 p. x 3)
- b) Înlănțuirea logică a evenimentelor – **6 puncte** (respectarea cerinței – 6 p./ respectarea parțială a cerinței -3 p.)
- c) Folosirea numai **a narațiunii și a descrierii** – **10 puncte** (folosirea celor două moduri de expunere menționate – 10 p. / folosirea unui singur mod de expunere menționat – 5 p.; prezența dialogului - 4 p.)
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **5 puncte/ 3 puncte**
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **4 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**
- f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)

### **Redactarea întregii lucrări (10 puncte)**

- a. Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (*folosirea improprie a cuvintelor* – 0 p.)
- b. Respectarea normelor gramaticale – **2 puncte** (*1-2 greșeli gramaticale* – 1p.; *3-4 greșeli gramaticale* – 0 p.)
- c. Ortografia – **2 puncte** (*1-2 greșeli* – 1 p.; *3-4 greșeli* – 0 p.)
- d. Punctuația – **2 puncte** (*1-2 greșeli* – 1 p.; *3-4 greșeli* – 0 p.)
- e. Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- f. Lizibilitatea – **1 punct**

**Din oficiu –10 puncte**

**TOTAL – 100 de puncte**