

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Etapa națională
Secțiunea B – Lectura ca abilitate de viață
Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL**50 de puncte****A. 8 puncte: câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. a
2. d
3. c
4. a

B. 8 puncte: câte 1 punct pentru fiecare idee plasată corect

7	4	8	6	5	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 16 puncte: câte 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință

1. Precizarea fenomenului atmosferic favorabil înălțării zmeilor în ziua competiției: vântul este perfect pentru înălțat zmeie, suflă potrivit de tare.

Conținut: răspuns corect - 3p.; răspuns parțial corect – 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

2. Numirea mizei: Pentru Amir, concursul de zmeie are ca miză câștigarea șansei de a fi privit cu respect de tatăl său.

Conținut: răspuns corect - 3p.; răspuns parțial corect – 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

3. Descrierea stării de spirit a lui Amir, de exemplu: la începutul competiției, Amir este nesigur pe el, ezitant; vrea să renunțe, presimțind că acel concurs va însemna un eșec; se simte observat și evaluat de Baba, se luptă cu sine etc.

Conținut: descriere clară, nuanțată – 3p.; descriere ezitantă, tendință de reluare a ideilor - 2p.; simpla încercare de a descrie - 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

Numerotarea rândurilor – 0,5p.

4. Explicarea enunțului citat, de exemplu: În ciuda faptului că nu știe să citească, Hassan are experiența vieții, este empatic, intuiește corect starea de spirit a prietenului său etc.

Conținut: explicare clară, nuanțată – 3p.; explicare ezitantă, tendință de reluare a ideilor - 2p.; încercare de explicare - 1p; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

Numerotarea rândurilor – 0,5p.

D. 18 puncte

Conținut:

- formularea opiniei – 2p.; absența opiniei – 0p.
- susținerea opiniei: convingător, valorificând textul-suport – 9p.; convingător, fără valorificarea textul-suport – 7p.; schematic – 5p.; încercare de susținere – 3p.
- formularea concluziei: adecvată - 2p.; parțial adecvată -1p.

Redactare:

Coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – 2p.; parțial – 1p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: în totalitate – 2p.; 1-2 greșeli – 1p.; 3 sau mai multe greșeli – 0p.

Numerotarea rândurilor – 1p.

Notă! Nu se vor puncta: tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 16 puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea scopului practic al utilizării zmeilor în vechime: transportarea frânghiilor de pe un mal pe altul, pentru a ridica poduri.

Conținut: răspuns corect – 3p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

2. Începătorii sunt recunoscuți după stilul în care aleargă peste câmp târând zmeul după ei.

Conținut: răspuns corect – 3p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

3. Enumerarea a trei condiții de îndeplinit pentru o înălțare reușită a zmeilor, de exemplu: verificarea vitezei și a direcției vântului, căutarea unor spații largi, menținerea unor poziții stabile, asigurarea unui spațiu suficient pentru înălțare, manevrarea corectă a sforilor etc.

Conținut: răspuns corect – 3p. (3x1p.); răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

4. Prezentarea celor două roluri pe care le are coada unui zmeu: decorativ / estetic și practic / funcțional, de menținere a echilibrului în aer.

Conținut: răspuns corect – 3p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

B. (14 puncte)

Respectarea convențiilor specifice tipului de text solicitat: în totalitate – 2p. / parțial – 1p.

Formularea sfaturilor: convingător și nuanțat – 8p.; convingător, dar convențional – 5p.; banal, neconvingător – 3p.; încercare de formulare – 1p.

Coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – 2p.; parțial – 1p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0-1 greșeli – 1p. ; 2 sau mai multe greșeli – 0p.

Numerotarea rândurilor – 1p.

SUBIECTUL al III-lea

20 puncte

20 puncte: câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect la cerințele 1 - 3 și 8 puncte pentru răspunsul la cerința 4.

1. Precizarea emoției sugerate de ultima imagine a benzii desenate, de exemplu: fericire / bucurie / duioșie etc.

Conținut: răspuns corect și complet – 3p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

2. Prezentarea relației dintre Amir și Hassan, de exemplu: prietenia celor doi copii este reflectată de încurajarea pe care o primește Amir (*Încă un pic, Amir! Haide, Amir!*), de confirmarea lucrului în echipă și de împărtășirea succesului (*Ba nu, Hassan. Am câștigat împreună!*), de devotamentul și puterea de dăruire (*Acum o să vânez pentru tine zmeul albastru!*). Puternica lor legătură sufletească este accentuată și de gestul de îmbrățișare, de lacrimile de emoție ale lui Amir etc.

Conținut: prezentare clară, nuanțată – 3p.; prezentare ezitantă, tendința de reluare a ideilor – 2p.; încercarea de explicare – 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

Numerotarea rândurilor – 0,5p.

3. Explicarea relației dintre limbajul nonverbal și cel verbal al mulțimii din prima imagine, de exemplu: privirile îndreptate spre cer, fețele transfigurate și mâinile ridicate exprimă trăiri intense, implicarea emoțională în susținerea lui Amir; dorința ca acesta să învingă se regăsește în replica repetată, semn al susținerii, și nu al violenței.

Conținut: explicare clară, nuanțată – 3p.; explicare ezitantă, tendința de reluare a ideilor – 2p.; încercarea de explicare – 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0.5p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

Numerotarea rândurilor – 0,5p.

4. Comentarea modului în care imaginile și textul transmit bucuria victoriei: personajele se îmbrățișează, chipurile lor sunt destinse, aplaudă sau ridică mâinile în aer, plâng; entuziasmul se exprimă prin interjecții care conțin vocale repetate (*ohohooooooooo!*, *uraaaaaaa!*), prin propozițiile exclamative (*Ai reușit! Ai câștigat!*), prin repetarea verbelor la persoana I plural, transmitându-se, astfel, entuziasmul, frenezia copiilor în momentul în care au obținut premiul râvnit (*Hassan, am câștigat împreună!*).

Conținut: comentare clară, nuanțată – 6p.; comentare ezitantă, tendința de reluare a ideilor – 3p.; încercarea de comentare – 1p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0p.

Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0p.

Numerotarea rândurilor – 1p.