



# CONCURSUL DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ „NICOLAE LABIȘ”

## Test de antrenament nr. 1



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.
- Timpul efectiv de lucru: 45 de minute.

**Citește cu atenție textul propus pentru a răspunde cerințelor formulate mai jos.**

— Așa, fantasticilor! zice domnul Daniels (...). Astăzi, primul lucru pe care o să-l fac va fi să vă vorbesc despre cărți. O să vorbim despre cărți anul ăsta – vreau să vă spun despre unele dintre poveștile mele **preferate**.

Când vorbește despre cărți, (...) parcă-i gata să dea o petrecere uriașă. Îmi place să-l ascult vorbind despre povești. Dar să-mi ceară mie să citesc este ca și cum i-ar cere unui homar să joace tenis.

Și pe urmă situația se înrăutățește. Domnul Daniels scoate un teanc de caiete.

— Am o surpriză. Un jurnal nou-nouț pentru fiecare dintre voi, în care veți scrie zilnic.

— O, nu! [...]

— Și încă ceva. Din când în când vă voi indica eu câte un subiect, dar nu foarte des. Și niciodată, dar absolut niciodată – nici chiar dacă m-ar amenința un vrăjitor că o **să-mi transforme** pixurile cu care corectez în unele cu cerneală invizibilă – nu voi corecta ce ați scris.

— Poftim?

— Nu vă voi da niciodată note pe jurnale. Nu le voi corecta niciodată. Și în majoritatea zilelor n-o să vă spun despre ce să scrieți. Puteți scrie despre viața voastră, despre sport, despre Bulgaria, despre marca preferată de săpun, despre ce cărți vă plac și despre ce cărți nu vă plac. Despre orice!

Uau! Mă întreb dacă delirează. Nu le corectează? Scriem despre ce vrem? E prea frumos ca să fie adevărat; sunt sigură că mai urmează ceva.

— Respectăm doar două **reguli**.

Aha! Iată-le! Vin și *regulile*.

— Trebuie să punei creionul pe hârtie și să scrieți ceva. Și adeseori vă voi răspunde și eu cu o frază sau două.

— Ne scrieți și dumneavoastră? Întrebă Oliver. Putem să vă dăm note?

Domnul Daniels râde.

— Nimeni nu dă note, Oliver. Este un exercițiu de comunicare. De exprimare **personală**. Fără evaluări.

Lynda Mullaly Hunt, *Ca peștele în copac*

### **Subiectul I**

**24 de puncte**

1. Propune câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor: *preferate*, *să transforme*, *reguli*, *personală*. **8 puncte**

2. Transformă propoziția *Din când în când vă voi indica eu câte un subiect* într-o propoziție simplă, precizând apoi părțile de vorbire prin care se exprimă/ se realizează subiectul și predicatul. **8 puncte**

3. Rescrie enunțul următor, corectând toate greșelile: Regulile sunt importante într-o echipă, fiind că acestea asigură crearea unei atmosfere de colegialitate, în care orice idee este împărtășită celorlanți coechipieri, ceia ce v-a duce la realizarea unui proiect bun. **8 puncte**

### **Subiectul al II-lea**

**26 de puncte**

1. Prezintă, într-un enunț dezvoltat, atitudinea domnului Daniels față de elevii săi, așa cum reiese din utilizarea cuvântului „fantasticilor”. **10 puncte**

2. Explică, în 30-50 de cuvinte, sensul expresiei subliniate din enunțul *Dar să-mi ceară mie să citesc este ca și cum i-ar cere unui homar să joace tenis*. **16 puncte**

### **Subiectul al III-lea**

**30 de puncte**

Într-un text de cel puțin 150 de cuvinte, realizează **povestirea** fragmentului dat. În redactarea textului tău, vei avea în vedere :

- folosirea persoanei a treia;
- utilizarea corectă a timpurilor verbale;
- succesiunea logică a evenimentelor;
- respectarea normelor gramaticale, ortografice, de punctuație și de așezare în pagină;
- încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat.

**Se acordă 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări.** (*vocabular adecvat conținutului* - 2 puncte; *respectarea normelor gramaticale* - 2 puncte; *ortografia* - 2 puncte; *punctuația* - 2 puncte; *așezarea corectă a textului în pagină* - 1 punct; *lizibilitatea* - 1 punct).

**SUCCES!**