

Barem de evaluare și de notare (test de antrenament nr. 2)

Partea I (24 de puncte)

1. Alcătuirea enunțurilor în care cuvintele date să fie scrise diferit (4 x 2p.):

Acest exercițiu a fost bine înțeles de către toți elevii.

De cât timp ai nevoie pentru rezolvarea sarcinii de lucru.

Cum v-a așteptat bunica vara trecută?

Ce-î de făcut pentru a lucra eficient în echipă?

2. Construirea a două propoziții în care cuvântul *urmă* să ilustreze două părți de vorbire diferite (2 x 4p.):

Pisica nu a lăsat nicio urmă pe zăpadă. (substantiv comun)

Băiețelul urmă cu atenție indicațiile antrenorului. (verb)

3. Transcrierea, din ultimul alineat al textului, a unui verb la timpul trecut. De exemplu: „nu a spus”, „înțelegea”. (2p)

Alcătuirea propoziției conform cerințelor, de exemplu: *Fetița înțelegea fără cuvinte spusele pisicii.*

- Alcătuirea propoziției din 5 termeni (2p)

- Construirea unei propoziții care să reflecte relația dintre fetiță și pisică (2p)

- Punctuație (1p), ortografie (1p)

Partea a II-a (26 de puncte)

1. Prezentarea trăsăturilor fetei, în 2 - 3 enunțuri, valorificând fragmentul dat:

- Numirea celor două trăsături 2 x 1p

- Prezentarea trăsăturilor cu referire la fragment 2 x 2p

- Alcătuirea a 2 – 3 enunțuri 2p

- Redactare (exprimare, punctuație, ortografie) 2p

De exemplu: *Fetița este empatică, deoarece percepe teama cățelușei care abia scăpase dintr-o situație dificilă („Aproape se înecase, dar reușise să ajungă la mal.”), de aceea o ia în brațe ca să o liniștească și să o încălzească. De asemenea, Ale este un copil creativ, întrucât își închipuie ce îi spune cățelușă în momentul în care fetița o ridică de pe malul apei și o îmbrățișează.*

2. Explicarea, în 30 – 50 de cuvinte, a semnificației date (16 puncte): explicare nuanțată, cu prezentarea unor aspecte relevante din fragment – 12 p., explicare sumară, cu prezentarea parțială a unor aspecte – 6 p., încercare de explicare – 3 p., nerespectarea numărului minim de cuvinte indicat – 2 p și redactare (exprimare, punctuație, ortografie) 4p

De exemplu: *Secvența dată exprimă afectivitatea dintre fetiță și cățelușă ei. Sentimentul de iubire pe care îl împărtășesc cele două ființe nu are nevoie de cuvinte, pentru că au încredere totală una în cealaltă și au ajuns să se cunoscă atât de bine încât se înțeleg din priviri și din gesturi.*

Partea a III-a (40 de puncte)

- a) Prezența celor trei părți ale unei compuneri – **3 puncte** (1 p. x 3)
- b) Înlănțuirea logică a evenimentelor – **4 puncte** (respectarea cerinței – 4 p./ respectarea parțială a cerinței -2 p.)
- c) Folosirea **narațiunii, a descrierii** (30-40 de cuvinte) și **a dialogului** (3-4 replici) – **15 puncte**
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **4 puncte/ 2 puncte**

e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **8 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**

f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)

g) Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (folosirea improprie a cuvintelor – 0 p.)

h) Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**

i) Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu –10 puncte

TOTAL – 100 de puncte