

Proiect de Accreditare Erasmus+ 2021-2027



Proiect de educație
școlară- mobilități de
învățare individuală
Erasmus+KA1

Anul III
2023-2024

2023-1-RO01-KA121-
SCH-0001163069



Colegiul Național Iași



UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2020-1-R001-KA120-SCH-095288

Accreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

se acordă pentru

Colegiul Național

Iași, Județul Iași

Valabilitate: 01.03.2021-31.12.2027

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul
Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Semnătura

Monica-Ileana-
Alexandra Calota

Digitally signed by Monica-
Ileana-Alexandra Calota
Date: 2021.10.05 12:15:27 +03'00'

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

2021-2027

Obiectivele urmărite prin cursurile structurate:



- ☐ **O. Dezvoltarea unor parteneriate sustenabile la nivel european care să permită racordarea la rețelele profesionale a profesorilor din CNI;**
- ☐ **O. Actualizarea competențelor cadrelor didactice în vederea utilizării unor strategii didactice inovative, atractive pentru elevi;**
- ☐ **O. Dezvoltarea competențelor profesorilor de a derula activități pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor (incluziune, cetățenie activă, interculturalitate, comunicării constructive etc.);**

Obiectivele urmărite prin mobilitățile de grup pentru elevi:



- ☞ **18-23 februarie 2024, Rubayo, Spania**
CEIP Marina de Cudeyo
- ☞ **Obiectiv principal** - îmbunătățirea competențelor elevilor și profesorilor în ceea ce privește utilizarea strategiilor didactice inovative, valorificând mediile educaționale moderne, precum radio, televiziune sau ziarul școlar.
- ☞ **22-26 aprilie 2024, Avignon, Franța, Liceul Saint Joseph**
- ☞ **Obiectiv principal** - îmbunătățirea competențelor de organizare și derulare a activităților de antreprenariat social, ca măsură de incluziune
- ☞ **Alte obiective ale mobilităților:** promovarea interculturalității, a metodelor inovative în educație și a utilizării tehnologiei.



Partenerii anului I :

Beneficiar: Colegiul Național, Iași

Parteneri:

- ❖ IDEVELOP, din Sevilla, și Europass Teacher Academy, **Spania (cursuri structurate, Sevilla)**
- ❖ CEIP Marina de Cudeyo, **Rubayo, Spania (mobilitate elevi)**
- ❖ Licee Saint Joseph, **Avignon, Franța**



Echipa de management a proiectului la nivelul Colegiului Național

- ☐ Elena Calistru, reprezentant legal
- ☐ Mihaela Țurcănașu - manager de proiect;
- ☐ Margareta Panțiru - responsabil financiar
- ☐ Daniela Robotă- responsabil cu activitatea de evaluare a activităților de proiect;
- ☐ Antonina Bliorț - responsabil cu activitatea de diseminare;
- ☐ Cătălina Rusu - responsabil cu activitatea de pregătire culturală, siguranță și securitate



Bugetul

☒ Bugetul aprobat de Agenția Națională pentru cele 3 fluxuri și 15 mobilități pe durata anului II de acreditare: 32310 euro;

☒ Perioadă de desfășurare a proiectului:

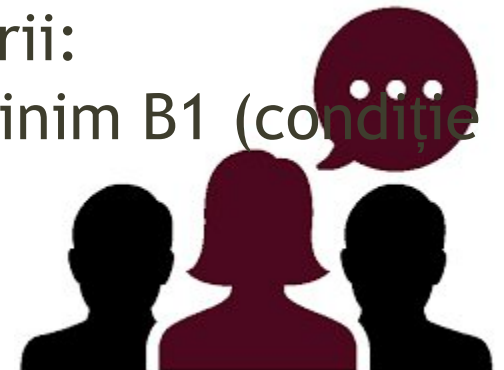
1 iunie 2023 – 31 august 2024

Grup țintă

7 Cadre didactice ale CNI care doresc să participe, 7 elevi de gimnaziu și 7 elevi de liceu

Selecția are în vedere următoarele criterii:

1. Cunoașterea limbii engleze la nivel minim B1 (condiție eliminatorie)
2. Activitatea educativă
3. Performanțe școlare





Colegiul Național Iași Mobilitați de grup Erasmus+

- În anul III de Acreditare Erasmus+ (2023-2024) s-au derulat 2 mobilități de grup pentru elevi și o mobilitate pentru profesori (7 profesori au participat la cursuri structurate în Sevilla, Spania) nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-0001163069

Primul Flux - Mobilitate grup de elevi



În perioada 18-22 februarie 2024, un grup de 7 elevi (12-14 ani) și doi profesori au participat la activități de învățare organizate de CEIP Marina de Cudeyo, Rubayo, Spania.

-**Activități:** Ateliere de lucru dedicate redactării de articole, emisiuni radio și TV

-Întâlniri cu reprezentanți ai comunității locale

-vizite de studiu desfășurate în orașul Santander, la Palatul Regal Magdalena și Puerto Chico, Muzeul de Arheologie din Sanntander, Centrul Botin.

-Întâlniri cu membrii asociației românilor din Cantabria și participarea la activități sportive specifice zonei (canotaj și golf)



❖ Activități de prezentare a metodei de învățare prin radioul și televiziunea școlară



Activități inovative de învățare

- ❖ Ateliere de lucru dedicate redactării de articole pentru revista școlară și de materiale pentru radioul și televiziunea școlară



❖ Întâlniri ale elevilor și profesorilor români cu colegii din scoala CEIP Marina de Cudeyo

❖ Întâlniri cu membrii
asociației românilor
din Cantabria și
participarea la
activități sportive
specifice zonei
(canotaj și golf) sub
indrumarea unui
olimpic la canotaj,
membru al
comunității românilor
din Cantabria,
consilier local din
Rubayo



Produs final: ziarul româno-spaniol redactat de elevii participanți sub îndrumarea coordonatorului spaniol și a profesorilor însoțitori în limba engleză

Programul mobilității a mai cuprins și:

- ❖ Întâlniri cu reprezentanți importanți ai comunității locale
- ❖ Vizite de studiu desfășurate în orașul Santander, la Palatul Regal Magdalena și Puerto Chico, Muzeul de Arheologie din Santander, Centrul Botin





**A doua mobilitate de grup pentru elevi:
22-26 aprilie 2024,
Liceul Saint Joseph,
Avignon, Franța**

Obiectivul principal

- ❖ Crearea de competențe în domeniul antreprenoriatului social, activități de sprijinire a incluziunii.
- ❖ 7 elevi de liceu și 2 cadre didactice însoțitoare



Activități derulate

- ❖ Activități de cetățenie activă și voluntariat
- ❖ Vizitarea școlii și înțelegerea specificului său
- ❖ Ateliere de sprijinire a toleranței și incluziunii



- ❖ Brunch comun
- ❖ Activități de antreprenorat social: Târg al solidarității, româno-francez





Activități derulate pe durata mobilității de grup:

- ❖ Observare și participare la activitățile didactice - ore de științe, fizică-chimie, biologie, germană și arte aplicate.
- ❖ *Bal de printemps*, un eveniment la care au participat elevi din toate clasele liceului Saint Joseph.



- **Alte activități de sprijinire a persoanelor defavorizate :**

- ❖ Vizită de studiu la ferma socială *Mas de Carles*, pentru a dona fondurile strânse și a învăța despre proiectul social al fermei (sprijinirea persoanelor aflate în situații vulnerabile)

- ❖ Vizită și întâlnire cu membrii comunității din asociația EORA, de sprijinire a minorităților religioase

Activități de învățare în afara clasei (outdoor) interculturalitate

- ❖ Joc Escape Game Avignon (împreună cu elevii francezi)
- ❖ Vizite de studiu în punctele emblematice istorice, geografice și culturale ale orașului Avignon și în zona Provence (Palatul Papilor, podul Saint-Bénézet, Montpellier, peștera Domnișoarelor, Seaquarium Mare Nostrum)

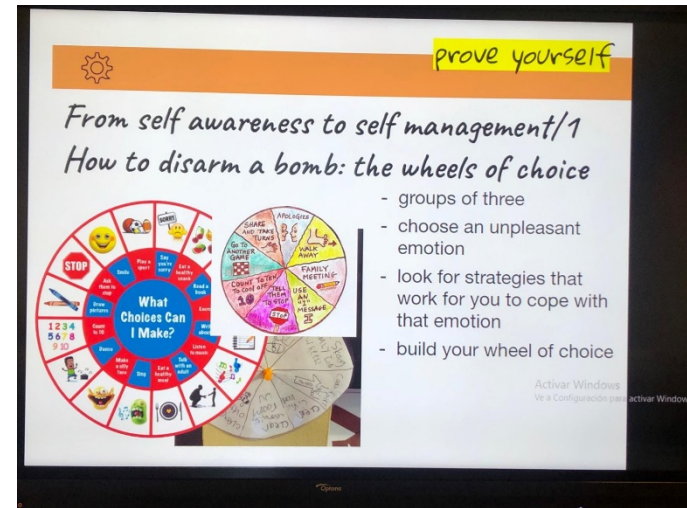


Rezultate ale mobilităților grupurilor de elevi

- ☒ În urma mobilității în **Rubayo, Spania** elevii CNI au observat educația prin media și comunicare. Descrierea metodei: Integrarea radio-ului, televiziunii și ziarului școlar ca instrumente de învățare. La revenirea la Iași, profesorul însoțitor, Antonina Bliorț a pus bazele unui **centru radio și a unei reviste lunare în CNI** la care contribuie elevii.
- ☒ În baza mobilității în **Avignon**, elevii CNI au participat și organizat activități de sprijinire a persoanelor din grupurile vulnerabile (colectarea de bunuri pt. sprijinirea persoanelor vulnerabile, organizarea activităților din cadrul săptămânii Erasmus+)



Cursuri structurate - Mobilități anul III



Participarea la cursuri structurate a 2 profesori de la CNI :

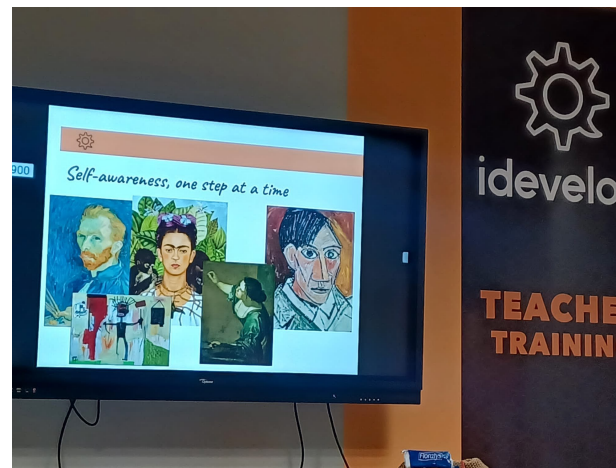
❖ **Lotus Hăvârneanu, prof de limba engleză**

❖ **Maria Moisuc, prof. de limba franceză**

cu titlul „4CS: *Communication, Collaboration, Creativity and Critical thinking*” susținute de IDEVELOP în Sevilla, Spania, în intervalul 22-26 aprilie 2023. :

Cursuri structurate-

Au avut loc între tot în 22-26 aprilie 2024 și au presupus participarea a 5 profesori ai CNI la cursul „**Emotions&Mind**”:
3 profesori de limba și literatura română (Mihaiela Calabalic, Nicoleta Munteanu, Lavinia Ungureanu), un prof. de informatică (Constantin Crețu) și un prof. de limba engleză (Alina Crăciun)
Cursul s-a desfășurat în Sevilla și a fost susținut de formatorul Giulia de Sarlo, de la Universitatea din Sevilla.



Activități desfășurate în școală

- fiecare profesor participant a aplicat la clasă competențele dobândite pe parcursul derulării mobilităților (minim 5 schițe de activități ce utilizează metodele și mijloacele prezentate pe durata cursului). Aplicațiile didactice au fost cuprinse într-o publicație RED lansată la Casa Corului Didactic „Spiru Haret” Iași
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ELJHV8g4KCqP1xjdCZviphTBcyyDGm8irS9xCcxjm7tQZZES7YtykiFDPcPV8MNaI&id=100086456785880
- a realizat în echipe ateliere de prezentare a competențelor dobândite colegilor interesați de tematică din CNI sau din alte școli ieșene.



Produse finale realizate de beneficiarilor cursurilor structurate



- ☐ **1. Produsul final:** Ghidul metodologic *Strategii inovative pentru educație incluzivă*. Aceasta curpinde materialele didactice realizate de beneficiarii cursurilor din CNI din anul III și anul IV din cadrul acreditării Erasmus+. Este postat în biblioteca RED a CNI <https://colegiulnationaliasi.ro/wp-content/uploads/2025/11/strategii-inovative-pentru-educatie-incluziva.pdf>
- ☐ **2. Produs final:** 3 ateliere de multiplicare a rezultatelor și o lansare a ghidului metodologic la CCD Iași.
- ☐ La ateliere au fost prezenți peste 60 de colegi din CNI și din alte instituții de învățământ ieșene.