

Barem de evaluare și de notare (test de antrenament nr. 6)

Partea I (24 de puncte)

1. Alcătuirea enunțurilor în care cuvintele *copii* și *cap* să aibă alt înțeles decât în secvențele date **8 puncte** (2 x 4p.)

Am făcut câteva copii la imprimantă.

Când a ajuns la celălalt cap al podului, s-a întors.

2. Transcrierea, din primul alineat al textului, a unui substantiv de gen neutru și a unui verb la timpul prezent. De exemplu: „plaiul”, „plutește”. (2p)

Alcătuirea propoziției conform cerințelor, de exemplu: *Mireasma primăverii plutește peste plaiul inverzit.*

- Alcătuirea propoziției din 5 termeni (2p)
- Construirea unei propoziții logice, care să reflecte frumusețea naturii (2p)
- Punctuație (1p), ortografie (1p)

3. Rescrierea corectă a enunțului dat, cu identificarea greșelilor **8 puncte** (8x1p)

Celor doi copii, Ligiei și lui Radu, li s-a făcut frică din cauza șarpelui pe care l-au întâlnit pe cărare. Dacă nu ar fi fost câinele lor, Dundi, ei nu s-ar mai fi întors.

Partea a II-a (26 de puncte)

1. Prezentarea, în 30-50 de cuvinte, a motivul pentru care copiii s-au oprit înfricoșați, chiar înainte de a întâlni șarpele. **10 puncte**
- Prezentarea nuanțată a motivului- 6p.; prezentarea parțială a motivului- 4p.; încercare de explicare-2p.
 - Respectarea indicației referitoare la numărul minim de cuvinte -2p
 - Redactare (exprimare, punctuație, ortografie) -2p

De exemplu: *Cei doi copii s-au oprit speriați chiar înainte de a întâlni șarpele, deoarece elementele cadrului natural montan au devenit, în închipuirea lor, parte a unui tărâm de basm, în care munții alcătuiesc cetatea unor zmei, norii li se încolăcesc de picioare, iar plaiul devine un covor zburător. În plus, lăsarea serii amplifică teama celor doi frați, care percep tot ceea ce îi înconjoară - văile, prăpăstiile, munții, plaiul – drept nesigur și amenințător.*

2. Exprimarea opiniei, în unu-două enunțuri, despre relația dintre cei doi copii și câinele lor, Dundi. **16 puncte**

- explicare nuanțată, cu prezentarea unor aspecte relevante din fragment – 12 p., explicare sumară, cu prezentarea parțială a unor aspecte – 6 p., încercare de explicare – 3 p.
- explicarea în unu-două enunțuri– 2 p
- redactare (exprimare, punctuație, ortografie) 2p

De exemplu: *Consider că relația dintre cei doi copii și câinele lor se bazează pe încrederea și dragostea reciprocă, întrucât Dundi îi apără de șarpe, luptându-se cu mult curaj, iar frații își manifestă admirația față de eroismul prietenului lor patrupe, îmbrățișându-l. Copiii sunt cuprinși de uimire la vederea vitejiei cățelului pe care îl știa „blând și prostuț” și primesc o lecție despre depășirea fricii în momente dificile.*

Partea a III-a (40 de puncte)

- a) Prezența celor trei părți ale unei compuneri – **3 puncte** (1 p. x 3)
- b) Înlănțuirea logică a evenimentelor – **4 puncte** (respectarea cerinței – 4 p./ respectarea parțială a cerinței -2 p.)
- c) Folosirea **narațiunii, a descrierii** (30-40 de cuvinte) **și a dialogului** (3-4 replici) – **15 puncte**
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **4 puncte/ 2 puncte**
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **8 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**
- f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)
- g) Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (folosirea improprie a cuvintelor – 0 p.)
- h) Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- i) Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu –10 puncte

TOTAL – 100 de puncte